

KODEKS PRZEDSZKOLAKA

**obowiązujący
w Przedszkolu Miejskim nr 2
im. Wandy Chotomskiej**

w Kołobrzegu



PRAWA I OBOWIĄZKI DZIECKA

Kodeks Praw Dziecka

PAMIĘTAJ:

PRAWA CZŁOWIEKA ZACZYNAJĄ SIĘ OD PRAW DZIECKA!

- 1 Jesteś młodym człowiekiem - masz swoje prawa, nazywane „prawami dziecka”.
- 2 Masz prawo, aby żyć i rozwijać się w dobrych warunkach. Art. 6, 7, 8
- 3 Masz prawo do opieki i leczenia kiedy chorujesz. Art. 24
- 4 Masz prawo chodzić do szkoły i rozwijać swoje zainteresowania, a także tworzyć. Art. 28, 29
- 5 Możesz wyrażać swoje zdanie o tym co Cię dotyczy, mówić, co myślisz i uważasz za słuszne oraz uczestniczyć w życiu społecznym. Art. 12, 13, 14, 15
- 6 Masz prawo mieć swoje tajemnice i sekrety. Art. 16
- 7 Masz prawo mieć opiekunów i cieszyć się życiem rodzinnym. Art. 21
- 8 Nikt nie może Cię bić, krzywdzić, wykorzystywać do ciężkiej pracy, poniżać, lekceważyć Twoje uczucia - w ogóle źle Cię traktować. Art. 19, 37
- 9 Twój kraj powinien pomagać Twoim rodzicom, aby mogli zapewnić Ci dobre warunki rozwoju.
- 10 Twoje dobro jest najważniejsze dla rodziców i dla Polski. Art. 3, 18




RZECZNIK PRAW DZIECKA

Dziecko powinno mieć prawo do bycia tym, kim jest, bycia dzieckiem z prawem do dnia dzisiejszego – nie można go traktować jedynie z punktu widzenia przyszłości, w którą wejdzie” twierdził przyjaciel dzieci – Janusz Korczak. Ma ono prawo do swego dziecięcego świata, z którego musi stopniowo wyrastać, podejmując coraz trudniejsze zadania. Dziecko ze względu na swoją niedojrzałość psychofizyczną i niezaradność wymaga specjalnej ochrony i opieki. Ma ono niepodważalne prawo do życia, nazwiska, narodowości, do życia w rodzinie. Specjalne uprawnienia przyznane dziecku przez prawo mają mu zapewnić odpowiednie warunki życia, pełny rozwój osobowości ,a także możliwości pozytywnej samorealizacji swojego losu.



PRZEDSZKOLAK MA PRAWO:

- *Uczestniczyć we wszystkich formach aktywności proponowanych przez przedszkole*
- *Przebywać w warunkach zapewniających bezpieczeństwo*
- *Bawić się i wybierać towarzyszy zabaw*
- *Mieć i wyrażać swoje zdanie*
- *Prosić o to czego chce, ale nie żądać tego*
- *Podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje*
- *Zdobywać wiedzę i umiejętności, badać i eksperymentować*
- *Do indywidualnego tempa rozwoju*
- *Popęłniać błędy i zmieniać zdanie*
- *Do swojej prywatności, samotności i niezależności*
- *Do nienaruszalności cielesnej*
- *Do pomocy nauczyciela w sytuacjach trudnych dla niego*



Z prawami idą w parze obowiązki na miarę możliwości wiekowych dziecka Przedszkolnego. Dziecko musi zrozumieć, że funkcjonowanie w grupie przedszkolnej nie polega tylko na braniu od innych, ale także na dawaniu czegoś z siebie drugiej osobie.

KODEKS DOBREGO ZACHOWANIA

- ✚ *Jestem miły i uprzejmy, okazuję ludziom życzliwość i szacunek.*
- ✚ *Zachowuję się kulturalnie, używam magicznych słów – „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam”, „dzień dobry”, „do widzenia”.*
- ✚ *Słucham i wykonuję polecenia rodziców, opiekunów i nauczycieli, szanuję starszych.*
- ✚ *Szanuję pracę, wysiłek, czas i własność swoją i innych.*
- ✚ *Jestem koleżeński i uczynny potrafię się zgodnie bawić, pomagam młodszemu i słabszemu.*
- ✚ *Nie śmieję się z innych, nikogo nie obrażam, nikomu nie dokuczam i nie robię krzywdy.*
- ✚ *Odmawiam, gdy ktoś nakłania mnie do złego i nie obawiam się powiedzieć o tym opiekunom.*
- ✚ *Nie narażam siebie i innych na niebezpieczeństwo.*
- ✚ *Jestem uczciwy, zawsze mówię prawdę i przyznaję się do błędu.*
- ✚ *Odważnie proszę o pomoc, gdy jej potrzebuję.*
- ✚ *Dbam o swoje zdrowie, higienę, wygląd i porządek wokół siebie.*
- ✚ *Szanuję przyrodę, pomagam zwierzętom, nie niszczę roślin.*



SYSTEM WZMACNIANIA POZYTYWNYCH ZACHOWAŃ DZIECKA

POŻĄDANE ZACHOWANIA DZIECI W PRZEDSZKOLU

W szatni:

- *Spokojnie przebieramy się w miejscu wyznaczonym przez nauczyciela,*
- *Starannie składamy swoją odzież, buty i odkładamy na swoją półkę,*
- *Pamiętamy o kolejności zakładania odzieży przed wyjściem na podwórko (spodnie, jeśli są zmienne, buty, sweter, szalik, kurtka, czapka, rękawiczki),*
- *Po powrocie z podwórka, przed wejściem do budynku – otrzepujemy buty z piasku, błota, śniegu, a następnie wycieramy buty o wycieraczkę.*
- *Przy rozbieraniu się – pamiętamy o kolejności zdejmowania odzieży (odwrotnie niż przy ubieraniu),*
- *Pamiętamy, aby pomagać kolegom, którzy potrzebują pomocy,*
- *Staramy mówić umiarkowanym głosem – zwłaszcza gdy odbywają się zajęcia w holu sąsiadującym z szatnią,*
- *Nie zabieramy i nie przenosimy rzeczy z innych półek.*

W sali zabaw:

- *Bezpiecznie poruszamy się po sali – nie biegamy,*
- *Używamy słów: proszę, przepraszam, dziękuję,*
- *Mówimy niezbyt głośno, dostosowując ton głosu do sytuacji,*
- *Dzielimy się wszystkim oraz zabawkami przyniesionymi z domu,*
- *Utrzymujemy porządek w miejscu zabawy – sprzątamy po sobie,*
- *Przestrzegamy ustalonych zasad podczas zabaw dowolnych.*

W łazience:

Higiena potrzeb fizjologicznych:

- *Korzystamy z toalety wyłącznie pojedynczo,*
- *Zawsze po sobie spłukujemy toaletę,*
- *Zawsze myjemy ręce po skorzystaniu z toalety.*

Myjemy ręce:

- *Przed posiłkami i po ich spożyciu,*
- *Przed oglądaniem książek,*
- *Po wyjściu z toalety,*
- *Po przyjeździe z ogrodu przedszkolnego.*

Sposób mycia dłoni:

- *Podwijamy rękawy,*
- *Moczymy dłonie i namydlamy,*
- *Płuczemy dłonie wodą, aby całkowicie spłukać pianę mydlaną,*
- *Zakręcamy kran,*
- *Wycieramy dokładnie dłonie,*
- *Odwijamy rękawy.*

Podczas spożywania posiłków:

- *Siedzimy na wyznaczonym miejscu i spożywamy posiłek w pozycji lekko pochylonej ku stołowi,*
- *Sztućcami i innym sprzętem posługujemy się bezpiecznie i kulturalnie, według ustalonych wzorów,*
- *Jemy w ciszy – nie rozmawiamy, nie mlaskamy,*
- *Po skończonym posiłku za zgodą nauczyciela wstajemy, zasuwamy krzesło i mówimy „dziękuję”.*

Podczas pobytu w ogrodzie przedszkolnym:

- *Korzystamy z urządzeń drewnianych za zgodą nauczyciela i zgodnie z Regulaminem Placu Zabaw,*
- *Zgłaszamy chęć skorzystania z toalety nauczycielowi,*
- *Nie rozmawiamy z osobami znajdującymi się poza placem zabaw (tj. za ogrodzeniem),*
- *Bawimy się w wyznaczonej przez nauczyciela części ogrodu,*
- *Nie niszczymy przyrody znajdującej się na placu zabaw,*
- *Nie niszczymy wytworów z piasku innym i nie obsypujemy się,*
- *Przestrzegamy zasad bezpieczeństwa podczas wspólnych zabaw*
- *Używamy kulturalnych słów np.(do widzenia, dziękuję, proszę)*
- *Zgłaszamy wszelkie dolegliwości pani*
- *Zgłaszamy nauczycielowi ewentualne odebranie dziecka.*

Podczas spacerów i wycieczek.

- *Zapoznajemy się z regulaminem wycieczek i spacerów*
- *Idziemy w parach z kolegą, koleżanką przydzieloną przed wyjściem,*
- *Stosujemy się do ustalonych przed imprezą zasad.*
- *Przestrzegamy zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym (chodzenie chodnikiem, przechodzenie po pasach)*
- *Nie oddalamy się od grupy, pilnujemy się pani*
- *Używamy kamizelek odblaskowych dla pierwszej i ostatniej pary*

SYSTEM NAGRÓD I KAR

Dzieci potrzebują precyzyjnego określenia co jest dozwolone, a czego nie wolno. Opracowując „Kodeks przedszkolaka” musimy zarówno wspierać i motywować je do przestrzegania obowiązujących norm i zasad, jak również konsekwentnie egzekwować go. Skutecznym środkiem wychowania są nagrody i pochwały. Mają one wartość zachęcającą do pracy dla każdego człowieka, a tym bardziej dla dziecka. Uznanie i akceptacja mobilizują do dalszych wysiłków.

FORMY NAGRADZANIA :

- *Pochwała indywidualna*
- *Pochwała przed całą grupą*
- *Pochwała przed rodzicami*
- *Drobne nagrody rzeczowe, np. odznaka „Super przedszkolak”, naklejka ...*
- *Dyplom uznania na koniec roku szkolnego*

NAGRADZAMY ZA :

- *Wywiązanie się z podjętych obowiązków*
- *Bezinteresowną pomoc innym*
- *Stosowanie ustalonych zasad i umów*
- *Wysiłek włożony w wykonaną pracę*
- *Aktywny udział w pracach na rzecz grupy i przedszkola*



Po ustaleniu norm postępowania należy również ustalić konsekwencje za brak podporządkowania się im.

KARY STOSUJEMY ZA:

- *Nieprzestrzeganie ustalonych norm i zasad współżycia w grupie i przedszkolu*
- *Stwarzanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu i zdrowiu własnemu i innych*
- *Zachowania agresywne*
- *Niszczanie wytworów pracy innych , ich własności*

FORMY KARANIA:

- *Upomnienie słowne indywidualne*
- *Upomnienie słowne wobec grupy*
- *Poinformowanie rodziców o przewinieniu*
- *„Krzesełko do myślenia” – chwilowe wykluczenie dziecka z zabawy.*

